



ហេតុអ្វីបានជាសាលារៀនជាតិលោកគ្រូជម្រុញឱ្យយើងយកមកប្រើកម្មវិធីយកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនមកសាលា សម្រាប់ថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ ?

ជូនចំពោះមាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលជាទីគោរព,

ខ្ញុំបាទសូមធ្វើការចែករំលែកដំណឹងដ៏គួរឱ្យរំភើបមួយពីការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងសាលា ទាក់ទងនឹងការរួមបញ្ចូលបច្ចេកវិទ្យាក្នុងការសិក្សារបស់យើង ។ បន្ទាប់ពីការពិចារណា និងវិភាគយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ យើងបានសម្រេចធ្វើការពង្រីកកម្មវិធីយកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនមកសាលា (Bring Your Own Device - BYOD)របស់ថ្នាក់ទី៤ និងទី៥ មករួមបញ្ចូលគ្រប់ថ្នាក់បឋមសិក្សាចាប់ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ថ្នាក់ទី៥ ។

ការសម្រេចចិត្តនេះបានផ្អែកលើលទ្ធផលចេញពីការស្រាវជ្រាវមួយ ដែលបានបង្ហាញពីឥទ្ធិពលវិជ្ជមាននៃការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាក្នុងលើការបង្កើត និងបង្កើនបទពិសោធន៍សិក្សារបស់សិស្ស ។ ការសិក្សាបានបង្ហាញថា នៅពេលប្រើប្រាស់ដោយប្រសិទ្ធភាព ឧបករណ៍ទាំងនេះអាចធ្វើអោយការចូលរួមកាន់តែសកម្ម, សម្រួលដល់ការរៀនសូត្រតាមតម្រូវការសិស្សនីមួយៗ និងងាយស្រួលក្នុងការស្វែងរកធនធានអប់រំដ៏ច្រើន ។

តាមរយៈការពង្រីកកម្មវិធីយកឧបករណ៍មកសាលាចាប់ពីថ្នាក់ទី១ដល់ថ្នាក់ទី៥នេះ យើងមានគោលបំណងបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាកាន់តែស៊ីជម្រៅ និងថាមវន្តសម្រាប់សិស្សានុសិស្សរបស់យើងខណៈពេលត្រៀមខ្លួនពួកគាត់សម្រាប់តម្រូវការឌីជីថលនាពេលអនាគត ។

ស្របតាមការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះវឌ្ឍនភាពមួយនេះ ដែលជាការជំរុញដោយអ្នកដឹកនាំផ្នែកអប់រំបច្ចេកវិទ្យា ប្រចាំសាលាយើង លោកMark Newton និងអ្នកដឹកនាំផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា និងការច្នៃប្រឌិត លោកDaragh Mangan យើងមានសេចក្តីសោមនស្សរីករាយក្នុងការជូនដំណឹងពីដំណើរការសាកល្បងពីរជំហាន ដើម្បីបង្កើននូវបរិយាកាសសិក្សា ។

ជំហានទីមួយ យើងកំពុងស្វែងរកវិធីផ្លាស់ប្តូរការបញ្ចាំងមេរៀនលើជញ្ជាំងបែបបុរាណមកជាអេក្រង់សកម្មទំនើបសម្រាប់ថ្នាក់រៀននីមួយៗ ។ ការផ្លាស់ប្តូរនេះនឹងផ្តល់ឱ្យគ្រូបង្រៀន និងសិស្សនូវឱកាសសិក្សាប្រកបដោយភាពស្នាហាប់ និងសហការគ្នា, លើកកម្ពស់បទពិសោធន៍ថ្នាក់រៀនដែលសកម្ម ។

ជំហានទីពីរ យើងនឹងណែនាំកម្មវិធីAI សម្រាប់ការសរសេរដោយដៃហៅថា "Kailgo" ។ កម្មវិធីនេះនឹងជួយកែលម្អជំនាញសរសេរដៃរបស់សិស្ស តាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន និងមតិកែលម្អ ដែលជំរុញការ អភិវឌ្ឍមូលដ្ឋានគ្រឹះជំនាញអក្ខរកម្មដោយសកម្ម ។

ព័ត៌មានលំអិត៖

ប្រភេទសម្រាប់ថ្នាក់ទី១ និងទី២ ៖

យើងដឹងពីសារៈសំខាន់ក្នុងការធានាឲ្យបាននូវលទ្ធភាពប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដែលប្រសើរ និងមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការរៀនរបស់ពួកគេ។ ហេតុនេះហើយ ពួកយើងសូមរៀបរាប់អំពីតម្រូវការលក្ខណៈបច្ចេកទេសសម្រាប់ឧបករណ៍ iPad ណែនាំសម្រាប់ថ្នាក់ទី១ និងទី២ ដែលអាចប្រើប្រាស់បានយូរ។ យើងស្នើសុំឱ្យលក្ខណៈ iPads ដូចការរៀបរាប់ខាងក្រោម៖

iPad - 2021 (ជំនាន់ទី១) ឬថ្មីជាងនេះ

iPad Air - 2022 (ជំនាន់ទី៥)

Ipad mini ឬ ipad pro មិនសាកសមឡើយ។

ទំហំអេក្រង់៖ ១០.២ អ៊ីញ

ការផ្ទុកទិន្នន័យ៖ អប្បបរមា 128GB

* iPad ដែលគ្មានស៊ឹមកាត/ប្រើប្រាស់4G សាកសមបំផុត

យើងក៏សូមណែនាំឱ្យមាតាបិតាទិញស្រោមការពារសម្រាប់ iPad ផងដែរ។ វានឹងជួយការពារការធ្លុត ឬខូចខាតដោយចៃដន្យពេលមិនប្រើប្រាស់។ សូមប្រាកដថាវានឹងផ្តល់នូវការការពារពេលធ្លាក់ ហើយមិនបាំងកាមេរ៉ា iPad ។ កុមារក៏នឹងត្រូវការមានប៊ិចstylus ដែលអាចប្រើបានជាមួយiPad ពួកគាត់។ យើងលើកទឹកចិត្តសូមឲ្យធ្វើការបិទស្លាកឈ្មោះពួកគាត់លើឧបករណ៍ទាំងនេះ។

យើងសូមបញ្ជាក់ផងដែរថា សិស្សថ្នាក់ទី៥នៅតែតម្រូវឱ្យប្រើកុំព្យូទ័រយួរដៃផ្ទាល់ ដែលពួកគាត់ប្រើប្រាស់នៅថ្នាក់ទី៤ ព្រោះកុំព្យូទ័រយួរដៃគឺជាផ្នែកសំខាន់មួយឆ្ពោះទៅការសិក្សាថ្នាក់មធ្យមសិក្សា។ ខាងក្រោមនេះគឺជាឧបករណ៍ជាក់លាក់ដែលត្រូវការសម្រាប់ថ្នាក់នីមួយៗ៖

- ថ្នាក់ទី១៖ iPad (លក្ខណៈបច្ចេកទេស ដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ)
- ថ្នាក់ទី២៖ iPad (លក្ខណៈបច្ចេកទេសដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ)
- ថ្នាក់ទី៣៖ iPad ផ្គត់ផ្គង់ដោយសាលា
- ថ្នាក់ទី៤៖ iPad ផ្គត់ផ្គង់ដោយសាលា

សូមចំណាំថា iPads សម្រាប់ថ្នាក់ទី៣និងថ្នាក់ទី៤ នឹងត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់ដោយសាលាដើម្បីធានាការផ្លាស់ប្តូរដោយរលូន ស្របនឹងកម្រិតឧបករណ៍ទៅឆ្នាំខាងមុខ។ យើងយល់ពីសារៈសំខាន់នៃប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍ឲ្យអស់ពីលទ្ធភាពដែលនេះជាមូលហេតុដែលយើងផ្តល់ iPad សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៣ ដោយពួកគាត់នឹងផ្លាស់ប្តូរទៅប្រើកុំព្យូទ័រយួរដៃក្នុងរយៈពេលខ្លី។

- ថ្នាក់ទី៥៖ កុំព្យូទ័រយួរដៃ (ទិញនៅថ្នាក់ទី៤ សម្រាប់សិស្សចាស់)

ហេតុអ្វីប្រើកម្មវិធីយកឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនមកសាលា (Bring Your Own Device - BYOD) ?

- នៅពេលដែលសិស្សប្រើឧបករណ៍ដូចគ្នានៅផ្ទះ និងនៅសាលារៀន យើងបណ្តុំនូវគំនិតនៃការរៀនគ្រប់ពេលវេលា និងគ្រប់ទីកន្លែង ហើយបទពិសោធន៍សិក្សាដែលសមស្រប ។
- នៅពេលដែលសិស្សជាម្ចាស់ឧបករណ៍នេះ ពួកគាត់នឹងប្រើប្រាស់ទៅតម្រូវការពួកគាត់ ហើយការយល់ច្បាស់ពីឧបករណ៍នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេផ្តោតលើការរៀនសូត្រ ។
- សិស្សមានចិត្តចង់ចូលរួម និងជំរុញពេលប្រើឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន ដោយសារពួកគេសុំនឹងឧបករណ៍នេះ ហើយអាចប្រើវាតាមរបៀបដែលសាកសមការសិក្សារបស់គាត់ ។
- ពួកគាត់អាចរៀបចំប្រភេទកម្មវិធីណាដែលខ្លួនចូលចិត្ត ដែលនេះអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេរៀនតាមរបៀបដែលស័ក្តិសមបំផុតនឹងតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួនគាត់
- ជួយបង្រៀនអំពីសារៈសំខាន់នៃការថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទាល់ខ្លួន
- ហើយក៏អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សប្រើប្រាស់ធនធានឌីជីថលនៅខាងក្រៅម៉ោងសិក្សា (កម្មវិធីអប់រំ, សៀវភៅអនឡាញ, ឧបករណ៍ពហុព័ទ្ធភាព) ដែលបង្កើននូវបទពិសោធន៍សិក្សាពួកគាត់ ។ ការរៀនប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនខណៈពេលដែលប្រើវាសម្រាប់ការសិក្សាផងនេះ បានធ្វើអោយ ជំនាញអក្ខរកម្មឌីជីថលពួកគាត់កាន់តែប្រសើរផងដែរ ។

ហេតុអ្វីប្រើប្រព័ន្ធតែមួយ ?

ដោយធានាថាឧបករណ៍ទាំងអស់មានលក្ខណៈដូចគ្នា យើងអាចផ្តោតសំខាន់លើការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស ។ Tablets/កុំព្យូទ័រយួរដៃច្រើនប្រភេទនឹងធ្វើឱ្យការចំណាយពេលដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចេកទេសច្រើនជាងឱ្យការរៀនជាក់ស្តែង ។ លើសពីនេះការកំណត់ប្រភេទឧបករណ៍ដែលមានលក្ខណៈបច្ចេកទេសស្រដៀងគ្នា នឹងអនុញ្ញាតឱ្យមានការសហការកាន់តែខ្លាំងក្លា និងក្រៅថ្នាក់រៀន នាំឱ្យលទ្ធភាពសិក្សាកើនឡើងសម្រាប់ទាំងសិស្ស និងគ្រូ ។

ហេតុអ្វីម៉ាកApple ?

ការសិក្សាតាមឧបករណ៍ Apple តែមួយ អាចផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវបទពិសោធន៍សិក្សាប្រកបដោយវិចារណញាណ រលូន និងប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត ។ អត្ថប្រយោជន៍ក្នុងការរៀនតាមរយៈឧបករណ៍ Apple រួមមាន:

- សមាហរណកម្ម៖ ឧបករណ៍ និងកម្មវិធីរបស់ Apple ដំណើរការរលូនជាមួយគ្នា បង្កើតប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីដែលបង្កើនបទពិសោធន៍សិក្សា ។ នេះមានន័យថាការចែករំលែកឯកសារ និងកម្មវិធីកាន់តែមានភាពងាយស្រួល ជំរុញដល់ការសហការ និងទំនាក់ទំនងរវាងគ្រូនិងសិស្ស ។

- ភាពងាយស្រួល៖ ឧបករណ៍ និងកម្មវិធីរបស់ Apple មានមុខងាររួចជាស្រេចដែលសម្រួលការសិក្សាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។ លក្ខណៈពិសេសទាំងនេះរួមមានការបញ្ចេញសំឡេង ចំណងជើង និងការសរសេរតាមអានជាដើម។
- ឧបករណ៍វិទ្យុប្រឌិត៖ ឧបករណ៍ Apple ភ្ជាប់មកជាមួយកម្មវិធីវិទ្យុប្រឌិត រួមទាំង iMovie, GarageBand និង Pages ដែលអាចជួយសិស្សបង្ហាញគំនិតពួកគាត់តាមរបៀបដែលទាក់ទាញជាងមុន។ ឧបករណ៍ទាំងនេះមានលក្ខណៈវិចារណញ្ញាណ និងងាយស្រួលប្រើ ដែលកូនសិស្សអាចយកមកដើម្បីរៀបចំគម្រោងសិក្សាមានគុណភាពខ្ពស់។
- ការសិក្សាដោយផ្ដោតលើសិស្ស៖ ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីរបស់ Apple អនុញ្ញាតឱ្យគ្រូបង្រៀនចែករំលែកមេរៀនយ៉ាងរលូនជាមួយថ្នាក់ទាំងមូល ឬទៅតាមតម្រូវការសិស្សនីមួយៗ និងដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់សិស្ស អនុញ្ញាតនូវការកែលម្អភ្លាមៗអំឡុងពេលសិក្សា។
- សុវត្ថិភាព៖ ឧបករណ៍ Apple ត្រូវបានទទួលស្គាល់ថាមានមុខងារសុវត្ថិភាពខ្លាំង ដែលជួយការពារទិន្នន័យ និងឯកជនភាពរបស់សិស្ស។ នេះពិតមានសារៈសំខាន់ជាពិសេសនៅក្នុងបរិយាកាសអប់រំ ដែលតម្រូវឱ្យមានការចែករំលែកព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន។

ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមអំពីការដំឡើងឧបករណ៍, កិច្ចព្រមព្រៀងការប្រើប្រាស់, និងព័ត៌មានសំខាន់ៗផ្សេងទៀតនឹងចែករំលែកនៅពេលក្រោយ។ យើងកំពុងធ្វើការដើម្បីធានាឱ្យបាននូវការរួមបញ្ចូលយ៉ាងរលូន, ផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត និងពេលវេលាជាក់លាក់ក្នុងពេលឆាប់ៗនេះ។ សូមអរគុណចំពោះការយោគយល់ និង អត់ធ្មត់របស់លោកអ្នក ខណៈពេលដែលយើងសម្រួលដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីនេះ។

តើនៅពេលណាដែលមាតាបិតាត្រូវទិញឧបករណ៍នេះ?

កូនៗនឹងត្រូវការឧបករណ៍នេះសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាថ្មី ខែសីហា ឆ្នាំ2024។

ជំហានបន្ទាប់

ដើម្បីផ្តល់ការយល់ដឹងបន្ថែមលើវិវឌ្ឍនភាពទាំងនេះ និងដោះស្រាយរាល់ចម្ងល់ ឬកង្វល់ដែលលោកអ្នកមាន យើងខ្ញុំសូមគោរពអញ្ជើញអ្នកឱ្យចូលរួមក្នុងវគ្គពិភាក្សាពិសេស ពីម៉ោង៨.២០នាទីដល់៨.៥០នាទីព្រឹក និងម្តងទៀតនៅម៉ោង២.០០នាទីដល់២.៤០នាទីថ្ងៃត្រង់ នៅថ្ងៃពុធ ទី២០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៤។ ក្នុងកិច្ចប្រជុំនេះ យើងនឹងពិភាក្សាឱ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅទៅលើការពង្រីកកម្មវិធីនេះ, ការសាកល្បងកែលម្អបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗក្នុងថ្នាក់ និងផ្តល់ឱកាសសម្រាប់កិច្ចសន្ទនាបើកចំហ និងមតិកែលម្អ។

ខ្ញុំមានសេចក្តីរីករាយដែលនឹងបានជួបមាតាបិតាផ្ទាល់ៗ ដើម្បីពិភាក្សាអំពីវិធីសាស្ត្រថ្មីនេះ។

យើងមានភាពសាទរចំពោះភាពវិជ្ជមានលើដំណើរអប់រំរបស់សិស្សានុសិស្សចេញពីវឌ្ឍនភាពទាំងនេះ ហើយនឹងទន្ទឹងរង់ចាំការគាំទ្រ និងការសហការបន្តពីលោកអ្នក។

ដោយក្តីគោរព,

Aidan Stallwood
នាយកសាលាបឋមសិក្សា